

Số: 2982/TB-ĐHĐT

Đồng Tháp, ngày 12 tháng 7 năm 2023

THÔNG BÁO

Mở lớp bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non, tiểu học, THCS, THPT

Căn cứ Quyết định số 2000/QĐ-BGDĐT ngày 11/07/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non;

Căn cứ Quyết định số 2001/QĐ-BGDĐT ngày 11/07/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 2002/QĐ-BGDĐT ngày 11/07/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học cơ sở;

Căn cứ Quyết định số 2003/QĐ-BGDĐT ngày 11/07/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông.

Trường Đại học Đồng Tháp là đơn vị sự nghiệp công lập, trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng đầy đủ các yêu cầu đối với cơ sở bồi dưỡng quy định trong mỗi Chương trình bồi dưỡng; Đặc biệt, Trường Đại học Đồng Tháp được phép đào tạo từ trình độ đại học trở lên, được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nay Trường Đại học Đồng Tháp thông báo mở lớp bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non, tiểu học, THCS, THPT, cụ thể như sau:

1. Chương trình, đối tượng bồi dưỡng

Áp dụng Chương trình và quy định về đối tượng tham gia bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non, tiểu học, THCS, THPT phù hợp trong mỗi Chương trình bồi dưỡng.

2. Thời gian, hình thức và học phí bồi dưỡng

- Thời gian nhận hồ sơ: Từ ngày ra thông báo đến khi đủ 50 học viên/lớp.
- Khai giảng:
 - + Đợt 1: Vào ngày 17/7/2023.
 - + Đợt 2: Vào ngày 24/7/2023.
 - + Đợt 3: Vào ngày 31/7/2023.
- Hình thức học: Trực tuyến; trực tiếp hoặc kết hợp cả trực tuyến và trực tiếp theo nhu cầu của học viên đăng ký.
- Học phí các khóa bồi dưỡng trong tháng 7/2023 (đã bao gồm tài liệu và phí cấp chứng chỉ): 2.200.000 đồng/ học viên.

3. Thông tin đăng ký hồ sơ tham gia bồi dưỡng

- Các đơn vị liên kết với Trường Đại học Đồng Tháp có phát hành thông báo mở lớp.

- Hoặc Trung tâm Liên kết đào tạo - Bồi dưỡng nghề, Trường Đại học Đồng Tháp, số điện thoại: 02773.830.383 hoặc Cô Nguyễn Thị Phương Mai - số điện thoại (Zalo): 0988778080, Email: ntpmai@dtu.edu.vn. Địa chỉ: Số 783, đường Phạm Hữu Lầu, Phường 6, thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp (Văn phòng: Phòng 204 – Dãy B2)./. *ngphb*

Nơi nhận:

- Các đơn vị liên kết;
- Lưu: VT, LKĐT-BDN (Thành).



**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lương Thanh Tân

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

**PHIẾU ĐĂNG KÝ HỌC LỚP BỒI DƯỠNG TIÊU CHUẨN CHỨC DANH
NGHỀ NGHIỆP VIÊN CHỨC GIÁO DẠY**

Kính gửi: **Trường Đại học Đồng Tháp**

Ảnh
3x4
(*Đóng dấu
giáp lai của đơn
vị công tác hoặc
xã, phường nơi
cư trú*)

Tôi tên (viết bằng chữ in hoa):.....
Giới tính:.....- Dân tộc:.....- Tôn giáo:.....
Ngày sinh:.....- Nơi sinh:.....(*ghi đúng theo giấy khai sinh*)
Số CMND/CCCD- Ngày cấp:.....
Nơi cấp:
Hộ khẩu thường trú:.....
Đơn vị công tác: (*Trên trường, tên huyện,/ quận/thị xã, tỉnh*):
.....
Chức vụ:.....Mã ngạch:.....
Chức danh nghề nghiệp hiện nay:.....

Địa chỉ liên hệ:

Điện thoại:

E-mail:

Tôi xin đăng ký vào học lớp bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên (*MN/TH/THCS/THPT*): bằng hình thức (trực tuyến/trực tiếp/kết hợp trực tuyến và trực tiếp):.....

Tôi xin chấp hành đầy đủ quy định của Trường. Tôi xin cam đoan lời khai trên là đúng sự thật, nếu có gì sai, tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm.

Xác nhận của cơ quan công tác
Hoặc địa phương nơi cư trú
(*Ký tên và đóng dấu*)

....., ngày.....tháng.....năm 20....
(*Ký, ghi họ tên*)

Ghi chú: Nộp kèm theo phiếu đăng kí này các loại giấy tờ sau:

- 02 ảnh (4 x6) ghi rõ họ tên, ngày sinh vào sau ảnh và dán nhẹ vào khung bên dưới;
- 01 bản photo có đóng dấu sao y bản chính bằng cấp cao nhất.
- 01 bản photo có đóng dấu sao y bản chính chứng minh nhân dân hoặc căn cước công dân

Ảnh
4x6
(*dán nhẹ
ở giữa ảnh*)

Ảnh
4x6
(*dán nhẹ
ở giữa ảnh*)

**Cấu trúc chương trình bồi dưỡng
theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non**

TT	Nội dung	Số tiết		
		Tổng	Lý thuyết, thảo luận	Giải quyết bài tập tình huống, hướng dẫn thực hành
	Phổ biến chương trình, nội quy bồi dưỡng (học viên tự nghiên cứu, tìm hiểu tài liệu vào đầu khóa học)	0	0	0
I	Phần I: Kiến thức chung	36	20	16
1	Quản lý nhà nước về GDMN	08	04	04
2	Xu thế phát triển GDMN trên thế giới, chiến lược phát triển GDMN của Việt Nam	12	08	04
3	Các quy định của pháp luật về chính sách phát triển đội ngũ GVMN	16	08	08
II	Phần II: Kiến thức về hoạt động nghề nghiệp	80	52	28
1	Phát triển năng lực nghề nghiệp của GVMN	12	08	04
2	Năng lực hỗ trợ đồng nghiệp trong phát triển chuyên môn GDMN	16	12	04
3	Năng lực tự học và nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, ứng dụng kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng trong giáo dục trẻ mầm non	16	08	08
4	Chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục trẻ ở cơ sở GDMN	20	12	08
5	Năng lực thích ứng với sự thay đổi trong hoạt động nghề nghiệp của GVMN	16	12	04
III	Phần III: Đánh giá kết quả bồi dưỡng	04	04	0
IV	Tổng cộng (I+II+III)	120	76	44

**Cấu trúc chương trình bồi dưỡng
theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học**

TT	Nội dung	Số tiết		
		Tổng	Lý thuyết, thảo luận	Giải quyết bài tập tình huống, hướng dẫn thực hành
	Phổ biến chương trình, nội quy bồi dưỡng (học viên tự nghiên cứu, tìm hiểu tài liệu vào đầu khóa học)	0	0	0
I	Phần I: Kiến thức chung	36	20	16
1	Quản lý nhà nước về giáo dục phổ thông	08	04	04
2	Xu thế phát triển giáo dục phổ thông trên thế giới, chiến lược phát triển giáo dục phổ thông của Việt Nam	12	08	04
3	Các quy định của pháp luật về chính sách phát triển đội ngũ giáo viên phổ thông	16	08	08
II	Phần II: Kiến thức về hoạt động nghề nghiệp	80	52	28
1	Phát triển năng lực nghề nghiệp của giáo viên tiểu học	12	08	04
2	Năng lực hỗ trợ đồng nghiệp trong phát triển chuyên môn giáo dục tiểu học	16	12	04
3	Năng lực tự học và nghiên cứu khoa học, ứng dụng kết quả nghiên cứu khoa học trong giáo dục học sinh tiểu học	16	08	08
4	Chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học	20	12	08
5	Năng lực thích ứng với sự thay đổi trong hoạt động nghề nghiệp của giáo viên tiểu học	16	12	04
III	Phần III: Đánh giá kết quả bồi dưỡng	04	04	0
IV	Tổng cộng (I+II+III)	120	76	44

**Cấu trúc chương trình bồi dưỡng
theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học cơ sở**

TT	Nội dung	Số tiết		
		Tổng	Lý thuyết, thảo luận	Giải quyết bài tập tình huống, hướng dẫn thực hành
	Phổ biến chương trình, nội quy bồi dưỡng (học viên tự nghiên cứu, tìm hiểu tài liệu vào đầu khóa học)	0	0	0
I	Phần I: Kiến thức chung	36	20	16
1	Quản lý nhà nước về giáo dục phổ thông	08	04	04
2	Xu thế phát triển giáo dục phổ thông trên thế giới, chiến lược phát triển giáo dục phổ thông của Việt Nam	12	08	04
3	Các quy định của pháp luật về chính sách phát triển đội ngũ giáo viên phổ thông	16	08	08
II	Phần II: Kiến thức về hoạt động nghề nghiệp	80	52	28
1	Phát triển năng lực nghề nghiệp của giáo viên THCS	12	08	04
2	Năng lực hỗ trợ đồng nghiệp trong phát triển chuyên môn giáo dục THCS	16	12	04
3	Năng lực tự học và nghiên cứu khoa học, ứng dụng kết quả nghiên cứu khoa học trong giáo dục học sinh THCS	16	08	08
4	Chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh THCS	20	12	08
5	Năng lực thích ứng với sự thay đổi trong hoạt động nghề nghiệp của giáo viên THCS	16	12	04
III	Phần III: Đánh giá kết quả bồi dưỡng	04	04	0
IV	Tổng cộng (I+II+III)	120	76	44

**Cấu trúc chương trình bồi dưỡng
theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông**

TT	Nội dung	Số tiết		
		Tổng	Lý thuyết, thảo luận	Giải quyết bài tập tình huống, hướng dẫn thực hành
	Phổ biến chương trình, nội quy bồi dưỡng (học viên tự nghiên cứu, tìm hiểu tài liệu vào đầu khóa học)	0	0	0
I	Phần I: Kiến thức chung	36	20	16
1	Quản lý nhà nước về giáo dục phổ thông	08	04	04
2	Xu thế phát triển giáo dục phổ thông trên thế giới, chiến lược phát triển giáo dục phổ thông của Việt Nam	12	08	04
3	Các quy định của pháp luật về chính sách phát triển đội ngũ giáo viên phổ thông	16	08	08
II	Phần II: Kiến thức về hoạt động nghề nghiệp	80	52	28
1	Phát triển năng lực nghề nghiệp của giáo viên THPT	12	08	04
2	Năng lực hỗ trợ đồng nghiệp trong phát triển chuyên môn giáo dục THPT	16	12	04
3	Năng lực tự học và nghiên cứu khoa học, ứng dụng kết quả nghiên cứu khoa học trong giáo dục học sinh THPT	16	08	08
4	Chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh ở trường THPT	20	12	08
5	Năng lực thích ứng với sự thay đổi trong hoạt động nghề nghiệp của giáo viên THPT	16	12	04
III	Phần III: Đánh giá kết quả bồi dưỡng	04	04	0
IV	Tổng cộng (I+II+III)	120	76	44